

O
R
I
E
N
T
A
M
E
N
T
O

S
C
E
L
T
A
U
N
I
V
E
R
S
I
T
A

CONTESTO ATTUALE

1
ADOLESCENZA RADDOPPIATA
1 su 2 FIGLI UNICI
1 su 2 FAMIGLIE SEPARATE

2
MERCATO LAVORO GLOBALE
CERVELLI IN FUGA

3
UNIVERSITA' DELL'OBBLIGO
CHI HA SCELTO VS
COSA HA SCELTO

4
DISTANZA SCUOLA E UNIVERSITA' DAL MONDO DEL LAVORO
HARD SKILLS OBSOLETE IN POCCHI ANNI

ESPERIENZA DEGLI STUDENTI

ESPERIENZA DEI GENITORI

1
DEUCATA INTERAZIONE
TALENTO/PASSIONE
ATTITUDINE
OPPORTUNITA'

2
COLLABORARE LORO REALIZZAZIONE
NON FORZARE LE COSE

3
MOLTA OSSERVAZIONE
ATTENZIONE AI SEGNI

1
MORSA SOCIALE
FAMIGLIA/AMICI
MONDO ISTRUZIONE
MONDO LAVORO

4
NON ESSERE I PER...
PROTETTIVI
PROGRAMMATORI
CONTROGGORI
FACILITATORI

5
NON DARGLI O FARGLI DARE CONSIGLI
SE FOSSI MEI TUOI PANNI...

6
NON DARGLI O FARGLI DARE INFORMAZIONI
HO VISTO QUESTO CORPO CHE...

7
NON DARGLI O FARGLI DARE UNA VISIONE DELLA LORO VITA

2
MINOR FIDUCIA NEL FUTURO
REALIZZAZIONE PERSONALE E PROFESSIONALE

3
PASSIVITA' REATTIVITA'
GAP SKILLS
OPPORTUNITA'

4
PROGETTO DI VITA IM-POSSIBILE
POTENZIALE SPRECATO

5
HARD SKILLS INSUFFICIENTI
EMPLOYABILITY SKILLS

6
SOFT SKILLS INSUFFICIENTI
DOMANDA VOCAZIONALE
CHI SARO' DA GRANDE?

LARGE (LIFE SKILLS)
E LONG (VOCAZIONE)
LIFE LEARNING
IMMAGINARE SCENARI FUTURI POSSIBILI E POSTIVI PER LORO

SCOPRIRE ED INIZIARE A VIVERE LA LORO VOCAZIONE

